**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | |  | **изучения** | |
| **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** | |  | факт | |
|  |
| план |
|  | I четверть-24 ч. |  |  |  | |  |  |
| 1. | Я и моя семья | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 2. | Вопросы "кем?", "кемне?", "кемгə?" | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 3. | Аффиксы  принадлежности имен существительных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 4. | Падежные окончания  имен существительных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 5. | Текст "Первое сентября". | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 6. | Праздник в школе. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 7. | Домашние обязанности. | 1 | 0 | 1 | |  |  |
| 8. | Окончания имен существительных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 9. | Входная контрольная работа. | 1 | 1 | 0 | |  |  |
| 10. | Повелительное наклонение. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 11. | Вежливые формы обращения. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 12. | Семейные праздники, традиции. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 13. | Порядок присоединения аффиксов к  существительным. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 14. | Глаголы повелительного наклонения II лица  единственного и  множественного числа в утвердительной и  отрицательной формах. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 15. | Подарки. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 16. | Конструкции “əйт əле (əйтче)”/ скажи ,  пожалуйста,/ “əйтегез əле”/ скажите ,  пожалуйста. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 17. | Образование имен  существительных. Имена существительные с  аффиксами -чы / -че. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 18. | Поздравления. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 19. | Производные имена существительные. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 20. | Глагол настоящего  времени изъявительного наклонения. | 1 | 1 | 0 | |  |  |
| 21. | Спряжение глаголов  настоящего времени  изъявительного  наклонения в  положительной форме по лицам и числам. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 22. | Спряжение глаголов  настоящего времени  изъявительного  наклонения в  отрицательной форме по лицам и числам. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 23. | В гостях. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 24. | Прошедшее очевидное время глагола  изъявительного  наклонения. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
|  | II четверть-23 ч. |  |  |  | |  |  |
| 25. | Спряжение глаголов  прошедшего очевидного времени в единственном числе по лицам и числам. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 26. | Мы в школе. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 27. | Имя числительное. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 28. | Разряды имён числительных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 29. | Конструкция имя числительное+ имя существительное. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 30. | Учебные занятия. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 31. | Союзы чөнки/ потому что, лəкин / но. | 1 | 0 | 1 | |  |  |
| 32. | Спряжение глаголов  настоящего времени  изъявительного  наклонения по лицам и числам в единственном числе. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 33. | С друзьями интересно. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 34. | Конструкции Сəгать ничə? /Который час?  Сəгать ничəдə?/ В котором часу? | 1 | 0 | 1 | |  |  |
| 35. | Спряжение глаголов  прошедшего  определеннго времени. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 36. | Утвердительная и  отрицательная форма глаголов настоящего и прошедшего времени. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 37. | Повторение темы: “Глаголы изъявительного наклонения в настоящем и прошедшем времени”. | 1 | 0 | 1 | |  |  |
| 38. | В мире животных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 39. | Вводные слова: əлбəттə / конечно, беренчедəн/во-первых, билгеле/  известно. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 40. | Инфинитив. Аффиксы, образующие инфинитив. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 41. | Инфинитив с модальными словами (кирəк– надо,кирəкми – не надо, ярый-ладно(можно),  ярамый-нельзя, телим- хочу). | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 42. | Глаголы изъявительного наклонения настоящего, прошедшего и будущего времени. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 43. | Интегрированная работа. | 1 | 1 | 0 | |  |  |
| 44. | На дороге. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 45. | Конструкция "иртəгə  эшлим". Вопросы  "нишлəргə?", "нишлим?". | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 46. | Послелоги: өчен/для,  шикелле/ как, аша/через. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 47. | Конструкция "булышырга телим". | 1 | 0 | 0 | |  |  |
|  | III четверть- 32 ч. |  |  |  | |  |  |
| 48. | На транспорте. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 49. | Антонимы.Синонимы. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 50. | Вводные слова «минемчə», «синеңчə». | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 51. | Отрицательные аффиксы:-мый, -ми. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 52. | Закон сингармонизма. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 53. | Местоимения: үзем/ я сам(а), үзең / ты сам (а), үзе/ он(а) сам(а). | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 54. | Здоровье и спорт. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 55. | Транскрипционнные знаки. | 1 | 0 | 1 | |  |  |
| 56. | Прошедшее определенное время глагола. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 57. | Отрицательная форма глагола прошедшего  определенного времени. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 58. | Прошедшее  неопределенное время глагола. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 59. | Спряжение глаголов  прошедшего  неопределенного времени. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 60. | Мои любимые занятия на досуге. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 61. | Словообразовательные аффиксы: –лык, -лек, даш,-дəш; -таш,-тəш. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 62. | Вопросы "кайда?"," кайчан?" | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 63. | Имя прилагательное.  Имена прилагательные с аффиксами -лы / -ле, -сыз / -сез. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 64. | Степени сравнения имен прилагательных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 65. | Конструкция  инфинитив+надо. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 66. | Формы выражения просьбы и приказа. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 67. | Повторение раздела:  "Мир моих увлечений". | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 68. | Моя Родина. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 69. | Сочинительные союзы. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 70. | Именные словосочетания. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 71. | Порядок слов в  предложении. Знаки препинания. | 1 | 0 | 1 | |  |  |
| 72. | Конструкция "ашарга яратам". | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 73. | Падежи. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 74. | Склонение имен  существительных  единственного и  множественного числа по падежам. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 75. | Мой город. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 76. | Послелоги «өчен», «аша» с  существительными и местоимениями. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 77. | Конструкция: инфинитив с модальными словами (можно, нельзя). | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 78. | Контрольная работа. | 1 | 1 | 0 | |  |  |
| 79. | Послеложные слова:«янында», «өстендə»,«астында», эчендə». | 1 | 0 | 0 | |  |  |
|  | IV -23 ч. |  |  |  | |  |  |
| 80. | Природа родного края. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 81. | Собственные и  нарицательные имена существительные. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 82. | Имена существительные с аффиксами  принадлежности I, II, III лица единственного и  множественного числа. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 83. | Национальный праздник Сабантуй. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 84. | Аффиксы  принадлежности I и III лица. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 85. | Склонение личных  местоимений по падежам. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 86. | Детский фольклор (рифмовки). | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 87. | Повторение частей речи. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 88. | Повторение глагола настоящего времени изъявительного  наклонения. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 89. | Будущее неопределенное время глагола. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 90. | Считалки. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 91. | Наречия времени «былтыр», «быел», «иртəн», «көндез»,  «кичен». | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 92. | Скороговорки. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 93. | Аналитическая форма глагола, выражающая возможность /  невозможность, «укый белəм» («белмим), «сөйлəшə алам» («алмыйм). | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 94. | Повторение частей речи. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 95. | Загадки. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 96. | Повторение глагола настоящего времени изъявительного  наклонения. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 97. | Будущее неопределенное время глагола. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 98. | Спряжение глаголов в  утвердительной форме  будущего  неопределенного времени. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 99. | Годовая контрольная работа. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 100. | Сказки. | 1 | 1 | 0 | |  |  |
| 101. | Повторение имен прилагательных и степени прилагательных. | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| 102. | Повторение раздела | 1 | 0 | 0 | |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 5 |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Татарский язык». 5–9 классы (для изучающих татарский язык как государственный язык РТ). Автор: Фатхуллова К. С.;   
Введите свой вариант:   
1. Законченная линия учебно-методических комплектов серии «Күңелле татар теле / Занимательный татарский язык». 5-9 классы (для изучающих татарский язык на основе концепции коммуникативной технологии Е. И. Пассова). Авторы учебников: Хайдарова Р. З., Галиева Н. Г., Ахметзянова Г. М., Гиниятуллина Л. А.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1.Нигматуллина Р. Р. Татар теле өйрəнүчелəргə. Кагыйдəлəр һəм күнегүлəр. Изучающим татарский язык. Правила и упражнения. – Казань, 2015.

2.Фаттахова Р. Ф. Практический татарский язык: методическое пособие для изучающих татарский язык. – Казань, 2012.

3.Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г. М. Мин татарча сөйлəшəм. Я говорю по-татарски. – 5-9 классы: сборник ситуативных упражнений для русскоязычных учащихся. – Н. Челны, 2019.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Образовательный ресурс tatarschool.ru // URL: http://tatarschool.ru/;   
Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле» // URL: https://anatele.ef.com/;  
«Татармультфильм» Анимационная студия // URL: http://www.tatarmultfilm.ru/;   
Татарский образовательный портал Белем.ру // URL: http://belem.ru/;   
Татарская электронная библиотека // URL: https://kitap.tatar.ru/ru/;   
УМК «Күңелле татар теле» / Электронные учебники серии «Күңелле татар теле» // URL: http://tatarschool.ru/tatar-tele;   
Введите свой вариант:   
Электронный русско-татарский словарь / / URL: http: / / ganiev.org /   
УМК «Сəлам» / / URL: http: / / selam.tatar /   
Учим татарский с Ак бүре / / URL: http: / / tatarmultfilm.ru / cartoons / animacionnyi-serial-ak-bure